範文二《論仁、論孝、論君子》

孔子　·　論語（語錄體）

《論語》為孔門弟子及再傳弟子記錄孔子（前 551—前 479）言行的語錄體經典；本課依文憑試指定篇章，選〈里仁〉〈顏淵〉〈衛靈公〉〈為政〉〈述而〉論仁、論孝、論雅言章句，是儒家修身核心。

> 全篇總覽　《論語》選章十六則：論仁、論孝、論君子。孔子講仁者安仁、克己復禮、殺身成仁，孝以禮以敬，君子坦蕩內省、義以為質、反求諸己。DSE 十二篇指定文言經典第一篇。

原文＋逐段語譯

子曰：「不仁者，不可以久處約，不可以長處樂。仁者安仁，知者利仁。」（《里仁》第四）

> 白話　孔子說：「不夠仁德的人，不可以長久安於窮困，也不可以長久安於安樂。有仁德的人自然安於仁德，聰明的人知道仁德有利而去行仁。」

子曰：「富與貴，是人之所欲也；不以其道得之，不處也。貧與賤，是人之所惡也；不以其道得之，不去也。君子去仁，惡乎成名？君子無終食之間違仁，造次必於是，顛沛必於是。」（《里仁》第四）

> 白話　孔子說：「財富和顯貴，是人人都想得到的；不用正當的方法得到，就不接受。貧窮和卑賤，是人人都厭惡的；不用正當的方法擺脫，就不逃避。君子拋棄了仁德，憑什麼成就君子之名？君子連吃一頓飯的短暫時間也不會違背仁德，倉卒匆忙之際必定如此，顛沛流離之時也必定如此。」

顏淵問仁。子曰：「克己復禮為仁。一日克己復禮，天下歸仁焉。為仁由己，而由人乎哉？」顏淵曰：「請問其目。」子曰：「非禮勿視，非禮勿聽，非禮勿言，非禮勿動。」顏淵曰：「回雖不敏，請事斯語矣。」（《顏淵》第十二）

> 白話　顏淵問什麼是仁。孔子說：「約束自己，使言行合乎禮，就是仁。一旦做到克己復禮，天下人都會稱許你有仁德。實行仁德全在自己，難道還在別人嗎？」顏淵說：「請問實行的條目。」孔子說：「不合禮的東西不看，不合禮的話語不聽，不合禮的話不講，不合禮的事情不做。」顏淵說：「我雖然不聰敏，也願意照這些話去做。」

子曰：「志士仁人，無求生以害仁，有殺身以成仁。」（《衛靈公》第十五）

> 白話　孔子說：「有志之士和仁德之人，不會為了保全性命而損害仁德，只會犧牲自己的生命來成全仁德。」

孟懿子問孝。子曰：「無違。」樊遲御，子告之曰：「孟孫問孝於我，我對曰，無違。」樊遲曰：「何謂也？」子曰：「生事之以禮；死葬之以禮，祭之以禮。」（《為政》第二）

> 白話　孟懿子問什麼是孝。孔子說：「不要違背禮。」樊遲替孔子駕車，孔子告訴他：「孟孫問我什麼是孝，我回答他：不要違背禮。」樊遲問：「這是什麼意思？」孔子說：「父母在生時，按照禮來侍奉；父母去世後，按照禮來安葬，按照禮來祭祀。」

子游問孝。子曰：「今之孝者，是謂能養。至於犬馬，皆能有養；不敬，何以別乎！」（《為政》第二）

白話 子游問什麼是孝。孔子說：「現今所說的孝，只是說能夠供養父母罷了。就連犬馬也能得到人的飼養；如果對父母沒有敬意，供養父母和飼養犬馬有什麼分別呢！」

子曰：「事父母幾諫，見志不從，又敬不違，勞而不怨。」（《里仁》第四）

白話 孔子說：「侍奉父母，父母有不對的地方要委婉地勸諫；見到自己的意見不被聽從，仍然要恭敬而不冒犯，為父母憂勞而不怨恨。」

子曰：「父母之年，不可不知也。一則以喜，一則以懼。」（《里仁》第四）

白話 孔子說：「父母的年紀，不可以不時時記在心上：一方面為他們長壽而高興，一方面為他們日漸衰老而憂懼。」

子曰：「君子不重則不威；學則不固。主忠信。無友不如己者。過則勿憚改。」（《學而》第一）

白話 孔子說：「君子不莊重，就沒有威嚴；即使學習，所學的也不會穩固。行事以忠誠和信實為主。不和不如自己的人交朋友。有了過錯，就不要害怕改正。」

子曰：「君子坦蕩蕩，小人長戚戚。」（《述而》第七）

白話 孔子說：「君子心地坦蕩舒暢，小人卻經常憂懼不安。」

司馬牛問君子。子曰：「君子不憂不懼。」曰：「不憂不懼，斯謂之君子矣乎？」子曰：「內省不疚，夫何憂何懼？」（《顏淵》第十二）

白話 司馬牛問什麼是君子。孔子說：「君子不憂愁，不恐懼。」司馬牛說：「不憂愁、不恐懼，就可以稱為君子了嗎？」孔子說：「自我反省而問心無愧，還有什麼值得憂愁和恐懼呢？」

子曰：「君子成人之美，不成人之惡。小人反是。」（《顏淵》第十二）

白話 孔子說：「君子成全別人的好事，不助長別人的惡行。小人卻恰恰相反。」

子曰：「君子恥其言而過其行。」（《憲問》第十四）

白話 孔子說：「君子以自己說的話超過自己的行為為可恥。」

子曰：「君子義以為質，禮以行之，孫以出之，信以成之。君子哉！」（《衛靈公》第十五）

白話 孔子說：「君子以義作為根本，按照禮來實行，用謙遜的言辭來表達，靠誠信來完成。這樣才是君子啊！」

子曰：「君子病無能焉，不病人之不己知也。」（《衛靈公》第十五）

白話 孔子說：「君子擔憂的是自己沒有才能，不擔心別人不了解自己。」

子曰：「君子求諸己，小人求諸人。」（《衛靈公》第十五）

白話 孔子說：「君子要求自己，小人卻要求別人。」

逐段拆解

範文總覽：DSE 十二篇指定文言經典之一

《論仁、論孝、論君子》節錄自《論語》，是教育局指定十二篇文言經典的第一篇，全篇選章十六則，分為三組：論仁四則（里仁二、顏淵一、衛靈公一）、論孝四則（為政二、里仁二）、論君子八則（學而一、述而一、顏淵二、憲問一、衛靈公三）。《論語》是孔子弟子及再傳弟子記錄孔子言行的語錄體著作，文字簡短，多以對話呈現，一句之內已含一章獨立義理。應試時最常考章旨配對、字詞解釋和跨章比較，所以背誦原文時要連出處一起記牢，答題時方能準確指出章節來源。

論仁之一（里仁）：仁者安仁，知者利仁

「不仁者，不可以久處約，不可以長處樂。」約是窮困，樂是安樂——沒有仁德的人，窮困久了便會行險以僥倖，安樂久了便會驕奢淫逸，因為他的心安在仁以外的地方。相對地，「仁者安仁」指有仁德的人本性與仁合一，行仁如呼吸般自然；「知者利仁」指聰明人明白仁德長遠有利而主動行仁。一個是道德的自然流露，一個是道德的理性選擇，境界有高下但同樣可貴。這章開宗明義點出：仁是內在的人格修養，不是外在的行為規範，是理解全篇的總鑰匙。

論仁之二（里仁）：君子去仁，惡乎成名

這章講仁與富貴貧賤的取捨。「富與貴，是人之所欲也；不以其道得之，不處也」——發財做官人人想要，但若手段不正當，君子寧可不接受；「貧與賤，是人之所惡也；不以其道得之，不去也」——擺脫窮困本是人之常情，但若要靠歪路脫貧，君子寧可安守。接着一句反問最有力：「君子去仁，惡乎成名？」惡乎即「憑什麼」，君子拋棄了仁，還憑什麼叫做君子？結尾「無終食之間違仁，造次必於是，顛沛必於是」把要求推到極致：連吃一頓飯的時間都不違仁，倉卒匆忙也好、顛沛流離也好，仁都在心中——這是「仁須時刻持守」的宣言。

論仁之三（顏淵）：克己復禮為仁

顏淵問仁，孔子答「克己復禮為仁」：約束自己，使視聽言動全部合乎禮，就是仁；「一日克己復禮，天下歸仁焉」——只要有一天做到，天下人都會稱許你是仁人。最關鍵一句是「為仁由己，而由人乎哉」：行仁完全操之在己，不能推說環境或他人。顏淵再問具體條目，孔子答「四勿」——非禮勿視、非禮勿聽、非禮勿言、非禮勿動，把「復禮」落到眼、耳、口、身日常每個動作。顏淵回應「回雖不敏，請事斯語矣」，事是實行。此章是全篇論仁的總綱，DSE 幾乎年年間「四勿」或「為仁由己」的章旨。

論仁之四（衛靈公）：殺身以成仁

「志士仁人，無求生以害仁，有殺身以成仁。」志士是有堅定志節的人，仁人是德行完備的人；他們不會為了苟全性命而損害仁德，反而在仁與生命不能兩全時，寧願犧牲生命來成全仁。注意句式：「無」與「有」對舉——沒有「貪生害仁」，只有「捨生成仁」，語氣決絕。這章把仁放在比生命更高的位置，是儒家道德觀的極致表現，與《孟子》「捨生而取義」一脈相承，比較題經常兩篇對讀。也要留意思仁不是輕視生命，而是生命必須用來成就價值，才不至於白白虛度。

論孝之一二（為政）：無違與能養

孟懿子問孝，孔子只答「無違」二字，之後借樊遲駕車時補充：無違不是事事順從，而是「生事之以禮；死葬之以禮，祭之以禮」——父母在生時按禮侍奉，去世後按禮安葬、按禮祭祀，生死都以禮相待。子游問孝，孔子先破再立：「今之孝者，是謂能養」——世人以為供養父母就是孝，但「至於犬馬，皆能有養」，連牲畜都會被餵

養；「不敬，何以別乎！」——沒有敬意，供養父母同餵狗餵馬有什麼分別！兩章合看：孝的最低門檻是禮，核心是敬；只講物質供養而不講心意，就不是真孝。

論孝之三四（里仁）：幾諫與喜懼

「事父母幾諫」章講父母有錯該怎麼辦：幾是委婉，子女要婉轉地勸諫，「見志不從」——見自己意見不被接納，「又敬不違，勞而不怨」——仍然恭敬不冒犯，雖然內心憂慮也不怨恨父母。「父母之年，不可不知也」章最有情味：父母的年紀不可以不記在心上，「一則以喜，一則以懼」——喜的是父母高壽健在，懼的是來日無多、侍奉的時間愈來愈少。一喜一懼並存，正是人子真情的寫照。兩章合看，孝不只在禮與敬，還包括勸諫的分寸和對父母生命歷程的體貼，情理兼備。

論君子之一至四：莊重、坦蕩、不憂不懼、成人之美

「君子不重則不威；學則不固」：不莊重就無威嚴，所學也不穩固，所以君子要「主忠信」（以忠和信為主）、「無友不如己者」（不結交不上進的朋友）、「過則勿憚改」（有錯不怕改）。「君子坦蕩蕩，小人長戚戚」：君子問心無愧所以心境開闊，小人患得患失所以常常憂懼。司馬牛問君子，孔子答「不憂不懼」，再解釋「內省不疚，夫何憂何懼」——自我反省無愧，自然無所畏懼。「君子成人之美，不成人之惡」：君子成全別人的好事而不助長惡行，小人反是——由心態講到待人，君子形象逐層立體。

論君子之五至八＋全篇考點總結

「君子恥其言而過其行」：君子以說得多做得少為恥，即訥言敏行。「君子義以為質，禮以行之，孫以出之，信以成之」：義是本質，禮是實行方式，孫通「遜」，即用謙遜態度表達，靠誠信完成——一句講盡君子處事四部曲。「君子病無能焉，不病人之不己知也」：君子只擔憂自己無才德，不擔心別人不了解自己。「君子求諸己，小人求諸人」：諸是「之於」，君子凡事反求諸己。DSE 常考：惡乎（憑什麼）、幾諫（委婉勸諫）、孫（通遜）、諸（之於）等字詞；章旨配對要記得各章出處篇名；比較題常問仁與孝的關係（孝為仁之實踐起點）及君子與小人的對舉。

重點回顧

- 論仁：仁者安仁、知者利仁是起點；富貴貧賤不違仁是持守；克己復禮四勿是實踐綱目；殺身成仁是極致——四則合看，仁由心性出發，經日常持守，最後可高於生命，層層遞進。
- 論孝：無違＝生死皆以禮事親；能養而不敬與犬馬無別，故敬是孝的靈魂；幾諫勞而不怨講勸諫的分寸；父母之年一喜一懼見人子真情——孝是禮、敬、情三者的合一。
- 論君子：莊重主忠信是儀態，坦蕩蕩與內省不疚是心境，成人之美是待人，恥言過行與義質禮行孫出信成是處事，病無能與求諸己是歸結——君子修養總方向是反求諸己。
- 仁的實踐全在自己：為仁由己，而由人乎哉——道德成敗不由他人決定
- 君子之別在小人：成人之美不成人之惡、坦蕩蕩不長戚戚、求諸己不求諸人

生字卡

詞語	詞性	釋義
約	名詞	窮困、儉陋。與「樂」相對，指困頓的處境。「不可以久處約」。
利仁	動詞短語	知道仁德有利而行仁；與「安仁」（自然安於仁）相對。

詞語	詞性	釋義
惡乎	疑問詞	惡音烏（wū），即「於何」，憑什麼、在哪裡。「君子去仁，惡乎成名？」
造次	副詞	倉卒、匆忙之際。「造次必於是」——匆忙時也必定依仁而行。
顛沛	動詞／形容詞	跌倒、受挫，引申為顛沛流離、身處困境。「顛沛必於是」。
克己復禮	動詞短語	約束自己的視聽言動，使一切合乎禮。孔子答顏淵問仁之總綱。
目	名詞	條目、細節。顏淵問「其目」，即問實行的具體方法。
幾諫	動詞短語	幾是委婉、輕微；對父母的過錯要婉言勸諫，不可疾言厲色。
疚	動詞／名詞	內心慚愧、痛苦。「內省不疚」——反省自己而無愧於心。
孫	通假字	通「遜」，謙遜。「孫以出之」——用謙遜的言辭表達義理。

常見錯誤

- ~~把「無違」解成「父母講什麼都不可違逆，絕對服從」~~ → **孔子的「無違」是「不違禮」：生事之以禮、死葬之以禮、祭之以禮；儒家另有「事父母幾諫」，可見並非盲目順從。**
- ~~把「君子不重則不威；學則不固」誤讀為一句，解作「學習就不固執」~~ → **應分兩句讀：不莊重就沒有威嚴；所學才能穩固。「固」指學識根基穩固，不是固執。**
- ~~「克己復禮」的「復」解作「回復（禮）」~~ → **「復」是「踐行、實踐」——克己復禮即約束自己，使言行合乎禮。**
- ~~「盍各言爾志」的「盍」解作「為何」~~ → **「盍」是「何不」的合音——何不各自說說你們的志向。**
- ~~「事父母幾諫」的「幾」不是問「多少」的「幾」~~ → **「幾」（jī）是「輕微、婉轉」——侍奉父母，見父母有錯要婉言勸諫。**

線上版（附逐段語音朗讀同快測）：/s4/chinese/lun-ren-lun-xiao/

⛒ 本 PDF 由 **LabzStudy 學到邊**（labzstudy.com）免費提供——免費、可任意轉發／引用，請注明出處 labzstudy.com。線上版仲有逐段語音朗讀＋快測＋錯題簿。